



**Escuelas Farm Home School
&
Wake Robin School**

**Manual para estudiantes y
familias
2025-2026**

4545 NE Highway 20 • Corvallis, OR 97330

Teléfono: 541-704-4082 • Fax: 541-757-3909

www.lblesd.k12.or.us

Manual del estudiante y padres

Farm Home School / Wake Robin School

Programas escolares de cuidados y tratamientos a largo plazo

A través del Distrito de Servicios Educativos de los Condados de Linn, Benton y Lincoln (*Linn Benton Lincoln ESD*), el programa educativo atiende a estudiantes en edad escolar en residencias y en tratamiento diurno en el campus de Corvallis de los servicios para familias llamado “*Trillium Family Services*”, un centro de tratamiento de salud mental. Los estudiantes asisten a clases de lunes a viernes, de septiembre a junio. El tamaño promedio de las clases es de 16 estudiantes o menos.

Los maestros ofrecen instrucción individualizada y en grupos pequeños con un plan de estudios estándar y una variedad de programas en línea y por computadora. El personal de *Trillium Cottage* y de tratamiento diurno también actúa como instructor durante la jornada escolar en cada aula. Los estudiantes reciben atención según un plan de atención integral diseñado por su proveedor de salud mental (*Old Mill Center* y *Trillium Family Services*).

Declaración de misión de LTCT

El Programa de Educación para el Cuidado y Tratamiento a Largo Plazo (LTCT, por sus siglas en inglés) se compromete a proporcionar a los estudiantes un ambiente seguro, solidario y equitativo que fomente una educación atractiva y relevante a través de la colaboración del tratamiento y el personal educativo.

Propósito de LTCT

Preparar a los estudiantes para reintegrarse en entornos de educación general, después de la educación preparatoria, el empleo y sus comunidades locales.

Todos los estudiantes son parte

Linn Benton Lincoln ESD está comprometido con la equidad y el éxito de todos los estudiantes a los que atendemos. Este compromiso significa que nos enfocamos en atender y apoyar a los estudiantes y distritos para que alcancen resultados académicos que no estén predeterminados por sus características demográficas. Todos los estudiantes tienen derecho a una experiencia educativa de alta calidad, libre de discriminación o acoso por motivos de raza, color, religión, identidad de género, orientación sexual, discapacidad u origen nacional.

Acceso a los expedientes académicos

El distrito escolar conservará y mantendrá un expediente permanente de cada estudiante. El expediente incluirá el nombre legal del estudiante, la fecha y el lugar de nacimiento, los nombres de los padres (o apoderados), la fecha de ingreso a la escuela, los cursos de estudio y las calificaciones obtenidas, los créditos obtenidos, la asistencia y la fecha de baja de la escuela. La Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA, por sus siglas

Manual del estudiante y padres

Farm Home School / Wake Robin School

en inglés) otorga a los padres/apoderados y a los estudiantes mayores de 18 años ciertos derechos con respecto a los expedientes educativos. Las solicitudes para inspeccionar, revisar o modificar los expedientes de un estudiante deben presentarse por escrito al Sr. Alex Nalivaiko, Director del Programa.

Divulgación de expedientes académicos

Se requiere el consentimiento escrito del padre/apoderado o del estudiante elegible, para divulgar la información de identificación personal contenida en los expedientes del estudiante, a menos que la política del distrito permita la divulgación sin consentimiento. El consentimiento no es necesario para divulgar expedientes educativos a las partes apropiadas, incluido el personal del distrito con intereses educativos legítimos, otro distrito escolar o universidad donde el estudiante tenga la intención de inscribirse, las fuerzas del orden u otras agencias estatales.

Divulgación de información de directorio

El distrito escolar considera que la siguiente información es información de directorio: Nombre del estudiante, número de teléfono, dirección, edad y nivel de grado, fechas de inscripción, títulos o certificados otorgados y las escuelas o programas anteriores más recientes a los que asistieron.

Un padre/apoderado o estudiante elegible puede evitar la divulgación de esta información presentando una solicitud por escrito con el Sr. Alex Nalivaiko, Director del Programa. La solicitud debe ser presentada no más de 15 días después de que el distrito envíe el aviso anual de su política de información estudiantil a los padres y estudiantes (Política JOA). Para obtener una copia de la política de registro estudiantil del Distrito de Servicios Educativos de Linn Benton Lincoln (LBL ESD, por sus siglas en inglés), comuníquese con el Sr. Alex Nalivaiko, Director del Programa, 541-704-4080 o acceda al sitio web de LBL ESD www.lblesd.k12.or.us

Manual del estudiante y padres

Farm Home School / Wake Robin School

Contactos escolares

ADMINISTRACIÓN Y APOYO DE OFICINA		
<i>Nombre / título</i>	<i>Teléfono</i>	<i>Correo electrónico</i>
Alex Nalivaiko Director	541-704-4080	alex.nalivaiko@lblesd.k12.or.us
Dawn Lewis Gerente de oficina	541-704-4082	dawn.lewis@lblesd.k12.or.us
PERSONAL DE APOYO		
April Tate Administradora de casos de educación especial	541-704-4087	april.tate@lblesd.k12.or.us
Audrey Hysell Especialista en Transición, Residencial	541-704-4083	audrey.hysell@lblesd.k12.or.us
PERSONAL DOCENTE de Preparatoria		
<i>Nombre</i>		<i>Correo electrónico</i>
Michi Caldwell Preparatoria		michi.caldwell@lblesd.k12.or.us
Eric Earls Salud, Ciencias de preparatoria		eric.earls@lblesd.k12.or.us
Kathy Edmiston Maestra de Educación Física		kathy.edmiston@lblesd.k12.or.us
Tony Grice Estudios Sociales de preparatoria Maestro de ESOL		tony.grice@lblesd.k12.or.us
Phil Rodin Matemáticas de preparatoria		phil.rodin@lblesd.k12.or.us
Amanda Stewart Arte		amanda.stewart@lblesd.k12.or.us
Jules Thorn Artes del idioma ingles de preparatoria		jules.thorn@lblesd.k12.or.us
PERSONAL DOCENTE de Primaria/Secundaria		
<i>Nombre</i>		<i>Correo electrónico</i>
Sarah Pontnak Tratamiento diurno K-5° grado		sarah.pontnak@lblesd.k12.or.us
Shelley Powers Tratamiento residencial y diurno de 6°-8° grado		shelley.powers@lblesd.k12.or.us

Horario de oficina

La oficina de la escuela tiene personal de 8:00 a.m. a 4:30 p.m. todos los días. El número de teléfono es 541-704-4082; FAX 541-757-3909.

Manual del estudiante y padres

Farm Home School / Wake Robin School

Linn Benton Lincoln ESD 2025 - 2026

Programa de Escuelas LTCT- Farm Home / Wake Robin

Calendario Escolar

JULIO						
D	L	M	M	J	V	S
		NS	NS	NS	NS	5
6	NS	NS	NS	NS	NS	12
13	NS	NS	NS	NS	NS	19
20	NS	NS	NS	NS	NS	26
27	NS	NS	NS	NS		
AGOSTO 1 W + 3 I						
D	L	M	M	J	V	S
					NS	2
3	NS	NS	NS	NS	NS	9
10	NS	NS	NS	NS	NS	16
17	NS	NS	NS	NS	NS	23
24/31	NS	NS	NS	NS	NS	30
SEPTIEMBRE 21 W + 1 H						
D	L	M	M	J	V	S
	H*	NS	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
17	23	24	25	26	27	28
29	30					
OCTUBRE 23 W						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13*	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	NS	NS	
NOVIEMBRE 16 W + 2 H						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	H*	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	NS	H*	NS	29
DICIEMBRE 14 W + 1 I						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	NS	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	NS	NS	NS	H*	NS	27
28	NS	NS	NS			

*Feriado Federal

Primer/Último día de clases

ENERO 19 W						
D	L	M	M	J	V	S
				H*	NS	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	NS	20	21	22	23	24
25	NS	NS	28	29	30	31
FEBRERO 19 W						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	NS	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
MARZO 17 W						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	NS	NS	NS	NS	NS	28
29	30	31				
ABRIL 22 W						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	NS	NS	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
MAYO 20 W + 1 H						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	H*	26	27	28	29	30
JUNIO 9 W + 1 I						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	NS	13
14	15	16	17	NS	NS	20
21	NS	NS	NS	NS	NS	27
28	NS	NS				

Actualizado 4/8/25

Manual del estudiante y padres

Farm Home School / Wake Robin School

Horas de instrucción

Todos los Programas Escolares de Cuidados y Tratamientos a largo plazo del Distrito Educativo Linn Benton Lincoln (LTCT, por sus siglas en inglés) cumplen con la norma OAR 581-022-2320 en lo que respecta a las horas de instrucción. De acuerdo con la norma OAR 581-022-2320, nuestro calendario lectivo garantiza que los estudiantes cumplan o superen el número mínimo de horas requeridas anualmente.

El documento OARS LTCT - Horas de instrucción específicas:

Grados 9-11 = 990 horas/año.

Grado 12 = 966 horas/año.

Grados K-8 = 900 horas/año.

Mínimo de 5.5 horas/día de tiempo de instrucción.

Asistencia

Todos los estudiantes deben asistir a la escuela, salvo que su tratamiento especifique lo contrario. El personal de la agencia Trillium es responsable del traslado de los estudiantes desde sus casas hasta la escuela. Los servicios de la agencia *Trillium Family Services* operan según el modelo P.R.E.S.E.N.C.E., y los estudiantes pueden optar por no asistir a la escuela.

Horarios escolares

Secundaria y Preparatoria (*Farm Home School*)

Los estudiantes asisten a la escuela de lunes a viernes, de 9:00 a. m. a 3:30 p. m. Hay un descanso de sesenta minutos, de 12:00 p. m. a 1:00 p. m., para almorzar.

Primaria, Secundaria y Preparatoria (*Wake Robin School*)

Los estudiantes asisten a clase de lunes a viernes, de 9:00 a 15:00. Hay un descanso de treinta minutos para comer, de 12:00 a 12:30.

Actualizaciones académicas

Una actualización académica mensual será enviada a usted y al terapeuta de su estudiante. La actualización mensual detalla las materias en las que está inscrito su estudiante, su progreso hacia la graduación y notas sobre su participación en su educación.

Manual del estudiante y padres

Farm Home School / Wake Robin School

Servicios para estudiantes

Educación especial, Sección 504, Estudiantes Talentosos y Dotados y Estudiantes que están aprendiendo inglés

Independientemente de los factores de elegibilidad y determinación de nuestros estudiantes, para todos los estudiantes:

- Aseguramos que se priorice la participación familiar y el consentimiento informado, especialmente durante las transiciones.
- Utilizamos el diseño universal para el aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés) para aumentar el acceso de todos los estudiantes.
- Incorporamos la voz de los estudiantes y las prácticas de sostenibilidad cultural en la planificación de los servicios.
- Proporcionamos formación al personal sobre cada uno de estos grupos y sus derechos según la legislación federal y estatal.
- Alineamos los apoyos con los Sistemas de apoyo de múltiples niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) y los enfoques basados en el trauma.

Educación especial:

Los programas escolares de LTCT garantizan que todos los estudiantes con el Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) reciban servicios de acuerdo con la ley federal (IDEA, por sus siglas en inglés) y estatal, incluidos los plazos de elegibilidad, las revisiones anuales y las reevaluaciones. En consonancia con las anteriores asignaciones de nuestros estudiantes en los distritos escolares, adaptamos el plan de estudios para dar cabida a una amplia gama de discapacidades (emocionales, conductuales, cognitivas y físicas). Garantizamos el acceso a una enseñanza especializada y a los servicios relacionados. Nuestro personal altamente cualificado documenta los servicios mediante un seguimiento del progreso alineado con los objetivos del IEP y proporciona un conjunto de modelos de prestación de servicios para satisfacer las necesidades individualizadas de nuestros estudiantes con necesidades especiales.

Los programas de LTCT mantienen una comunicación y coordinación claras con el distrito de residencia del estudiante en lo que respecta al desarrollo y la implementación del IEP.

Sección 504:

- Los programas escolares de LTCT implementan procedimientos para evaluar a los estudiantes que puedan necesitar adaptaciones bajo la Sección 504.
- Nuestro personal revisa y actualiza periódicamente los planes 504 para reflejar las necesidades de los estudiantes en entornos terapéuticos.
- El personal proporciona adaptaciones en el aula (por ejemplo, tiempo adicional, reducción de distracciones, asientos preferenciales) de manera coherente entre todo el personal.
- Nuestros educadores están capacitados en las diferencias entre los IEP y los planes 504.
- Nuestros equipos se aseguran de que los planes de apoyo conductual integren las adaptaciones 504 cuando sea aplicable.

Talentosos y dotados (TAG, por sus siglas en inglés):

- Asegurar que los procesos de identificación sean culturalmente sensibles y tengan en cuenta las prácticas basadas en el trauma.
- Reconocer la doble excepcionalidad (2e): estudiantes que reúnen los requisitos tanto para TAG como para SPED/504.
- Proporcionar una enseñanza diferenciada y acelerada en entornos terapéuticos y seguros.
- Ofrecer aprendizaje basado en proyectos, estudio independiente u oportunidades de

Manual del estudiante y padres

Farm Home School / Wake Robin School

tutoría, incluso en entornos limitados.

- Documentar las pruebas de las necesidades de aprendizaje avanzado, incluso cuando los datos académicos puedan verse interrumpidos.

Estudiantes que aprenden inglés

- Asegurarse de que se administren y documenten las evaluaciones de dominio del inglés (por ejemplo, ELPA).
- Supervisar el progreso hacia la adquisición del inglés con apoyos educativos.
- Proporcionar estrategias de enseñanza protegida (por ejemplo, elementos visuales, estructuras de frases, textos modificados) en todas las áreas de contenido.
- Incluir formación en competencia cultural para el personal con el fin de reducir las barreras lingüísticas y culturales.
- Mantener los objetivos de desarrollo del lenguaje dentro de los sistemas de apoyo de múltiples niveles (MTSS) y las intervenciones académicas

Evaluaciones

Para las áreas académicas, todos los estudiantes que son capaces, son evaluados en matemáticas, lectura y escritura usando una herramienta de evaluación de todo el distrito. Las evaluaciones se utilizan para evaluar los niveles actuales y también para medir el crecimiento. La información recopilada con la primera evaluación ayuda a los maestros a individualizar la instrucción para cada estudiante. Evaluaciones adicionales se dan varias veces durante el año escolar.

Los maestros se reúnen semanalmente para monitorear, medir el progreso, desarrollar intervenciones y ajustar la instrucción para cada estudiante.

Calificación de la escuela primaria y secundaria

Escuela primaria y secundaria (*Wake Robin School*)

Los estudiantes son asignados a un conjunto básico de clases; Humanidades, STEAM y Educación Física. Las clases se llevan a cabo en un aula autónoma en el campus de la Escuela Wake Robin. Los estudiantes reciben calificaciones al final del año escolar o cuando dejan el programa.

Escuela secundaria (*Farm Home School*)

Los estudiantes son asignados a un conjunto básico de clases; Artes del Lenguaje, Matemáticas, Geografía / Estudios Sociales, Salud / Ciencias, Arte y Educación Física. Las clases se llevan a cabo en un salón de clases autónomo en el campus de Farm Home School. Los estudiantes reciben una puntuación de competencia al final del año escolar o cuando dejan el programa. Los puntajes de competencia se basan en el nivel de habilidad actual de los estudiantes y/o la comprensión del contenido educativo.

Manual del estudiante y padres

Farm Home School / Wake Robin School

Calificaciones y créditos de la escuela preparatoria

Créditos de secundaria / Expedientes académicos

Farm Home School es una escuela preparatoria que ofrece créditos (9°-12° grado). Los estudiantes que asistan regularmente, participan y completan los requisitos del curso con calificaciones aprobadas (A-D), recibirán crédito. El crédito de escuela preparatoria se otorga una vez que se obtiene.

Ofertas de cursos de preparatoria *

Un miembro del personal de la escuela se reúne con los estudiantes de preparatoria al momento de la inscripción para recibir orientación, revisión de transcripciones, programación de clases y asesoramiento profesional. Los estudiantes son colocados en 2-3 clases básicas seleccionadas. Todos los estudiantes participan en Educación Física y Arte. El crédito se otorga a medida que se completa el trabajo del curso. Nuestros cursos no están certificados por la NCAA.

Artes del lenguaje	Matemáticas	Ciencia	Ciencias Sociales	Salud
Obras de teatro	Álgebra 1	Ciencias de la Tierra	Historia del Mundo	Prevención de enfermedades y lesiones
Cuentos cortos	Geometría	Biología	Historia de EE.UU	Actividad física & Ambiental
Poesía	Trigonometría	Ciencias Físicas	Gobierno de EE.UU	Drogas y salud mental
No ficción	Álgebra 2	Química	Acontecimientos actuales	Alimentación Saludable y Salud Sexual
Laboratorio de Artes Lingüísticas	Cálculo	Física	Economía	
	Matemáticas de consumo		Sociología	
Mitología	Estadísticas			
	Pre-cálculo			
	Pre-álgebra (electivo)			

*esta lista no incluye todos los cursos ofrecidos

Manual del estudiante y padres

Farm Home School / Wake Robin School

Opciones de diploma

Diploma de Oregon

Se otorgará un diploma de escuela preparatoria a los estudiantes de 9° a 12° grado, que completen un mínimo de 24 créditos como se describe a continuación y aprueben todos los parámetros estatales necesarios.

Diploma modificado

Un diploma modificado se otorgará solo a los estudiantes que han demostrado la incapacidad de cumplir con el conjunto completo de estándares académicos de un diploma de escuela preparatoria, incluso con modificaciones y adaptaciones razonables. Un diploma modificado solo se puede otorgar a un estudiante que cumpla con los criterios de elegibilidad enumerados a continuación:

- El estudiante tiene un historial documentado de una incapacidad para mantener el nivel de grado debido a las barreras significativas de aprendizaje e instrucción.
- El estudiante tiene un historial documentado de una condición médica que crea una barrera para el logro.

Después de haber cumplido con los criterios de elegibilidad anteriores, se otorgará un diploma modificado a los estudiantes que, mientras estén en el noveno grado hasta completar la escuela preparatoria, completen 24 créditos como se describe a continuación y aprueben todos los parámetros estatales necesarios

Diploma extendido

Se otorgará un diploma extendido solo a los estudiantes que hayan demostrado la incapacidad de cumplir con el conjunto completo de estándares de contenido académico para un diploma mientras reciben modificaciones y adaptaciones. Para ser elegible para un diploma extendido, un estudiante debe tener una historia documentada de uno o más de los siguientes:

- Una incapacidad para mantener el rendimiento del nivel de grado debido a las barreras significativas de aprendizaje e instrucción.
- Una condición médica que crea una barrera para el logro.
- Un cambio en la capacidad del estudiante para participar en actividades de nivel de grado como resultado de una enfermedad o lesión grave que ocurrió después del octavo grado.

Mientras esté en el noveno grado hasta la finalización de la escuela preparatoria, complete 12 créditos como se describió anteriormente, que no pueden incluir más de seis créditos en un aula de educación especial independiente.

Manual del estudiante y padres

Farm Home School / Wake Robin School

Créditos por asignatura por tipo de diploma								
	Artes del lenguaje	Matemáticas	Ciencia	Estudios Sociales	Artes Aplicadas 2 ^{do} idioma	Salud	Edu. Física	Electivo
Diploma regular	4	3	3	3	3	1	1	6
Diploma modificado	3	2	2	2	1	1	1	12
Diploma extendido	2	2	2	3	1	1	1	

Programa de opciones Diploma de Educación General o GED

La escuela Farm Home School es un sitio del programa de GED® de Oregon. Un candidato para el Programa de Opciones GED® debe ser:

- Al menos 16 años de edad
- Un año completo de crédito académico detrás de sus grupos de noveno grado o por otras razones específicamente identificadas en el plan local, incapaz de completar su diploma con su clase
- Capaz de demostrar su nivel de lectura para ser de 8vo grado o superior de acuerdo con la instrucción local y las pruebas

Proceso y Procedimiento de la Opción GED® de Farm Home School

El consejero escolar supervisa el programa de opciones GED® de la escuela Farm Home School. Un estudiante debe cumplir con los criterios anteriores para participar en el programa de la opción GED®. Los componentes del programa se nombran a continuación:

- Reunirse con el consejero escolar
- Tomar las pruebas de práctica de “My GED” (Artes del Lenguaje, Ciencias, Matemáticas, Estudios Sociales)
- Seguir y completar el plan de estudio recomendado para cada sección
- Después de completar las secciones, volver a tomar las pruebas de práctica “My GED”
- Si todos los puntajes son 150 o más, el consejero escolar se comunicará con el padre/apoderado para completar el formulario de liberación de educación obligatoria. Todos los estudiantes menores de 18 años, deben tener este documento para poder tomar los exámenes oficiales de GED®.
- Una vez que el estudiante es liberado de la educación obligatoria, es responsabilidad de Trillium, facilitar que el estudiante tome los exámenes de GED® en un Centro de Pruebas autorizado de Oregon*. * La escuela The Farm Home School no es un sitio de pruebas.

Manual del estudiante y padres

Farm Home School / Wake Robin School

Educación para la salud: Instrucción sobre sexualidad humana, SIDA/VIH y enfermedades de transmisión sexual

Un plan de instrucción apropiado para la edad sobre sexualidad humana, SIDA, VIH y enfermedades de transmisión sexual, se ha incluido como parte integral del plan de estudios de salud del distrito. El plan de instrucción incluirá instrucción apropiada para la edad de prevención del abuso sexual infantil para los estudiantes desde el kinder hasta el 12° grado. Cualquier padre/apoderado puede solicitar que su estudiante sea excusado de esa parte del programa de instrucción requerido por la ley de Oregon, poniéndose en contacto con el director del programa para obtener información y procedimientos adicionales.

Sistema de Comunicaciones Electrónicas

El programa escolar sigue la Política del Sistema de Comunicaciones Electrónicas de LBL ESD que se puede encontrar en:

<https://www.lblesd.k12.or.us/media/2022/04/IIBGA-8-18-21.pdf>

Los estudiantes reciben un registro de ESD LBL y usan Chromebooks, para acceder a la instrucción y el currículo durante la inscripción, y son monitoreados por la aplicación *GoGuardian* por el personal de la escuela. Se espera que los estudiantes sigan todas las pautas y políticas de LBL ESD con respecto al uso de la tecnología.

Manual del estudiante y padres

Farm Home School / Wake Robin School

Entorno seguro para todos

Para apoyar un entorno seguro no se tolerarán los siguientes comportamientos:

- “Acoso” incluye, pero no limitado a, comportamiento abusivo no deseado de naturaleza no verbal, verbal, escrita o física sobre la base de edad, raza, religión, color, origen nacional, discapacidad, estado civil, sexo u orientación sexual.
- "Intimidación" incluye, pero no se limita a, cualquier amenaza o acto destinado a manipular, dañar sustancialmente o interferir con la propiedad de otra persona, causar inconvenientes sustanciales, someter a otra persona a contacto físico ofensivo o infligir lesiones físicas graves por motivos de raza, color, religión, origen nacional u orientación sexual.
- “Amenazante” incluye, pero no se limita a, cualquier acto destinado a poner a alguien en temor de lesiones físicas graves inminentes.
- La “novatada” incluye, pero no se limita a, cualquier acto que imprudente o intencionalmente ponga en peligro la salud mental, la salud física o la seguridad de alguien con el propósito de iniciarse o como condición o condición previa para alcanzar la pertenencia a un grupo o actividad.
- "Acoso cibernético" significa el uso de cualquier dispositivo de comunicación electrónica para transmitir un mensaje en cualquier forma (texto, imagen, audio o video) que intimide, acosa, acosa o tiene la intención de dañar, insultar o humillar a otro de manera deliberada, repetida, hostil o no deseada bajo la identidad verdadera o falsa de la persona
- “Violencia Doméstica” significa el abuso tal como se define en el Estatuto Revisado de Oregon (ORS) 107.705 entre miembros de la familia y del hogar, como esos términos se describen en (ORS) 107.705.
- “Violencia en el noviazgo adolescente” significa un patrón de comportamiento en el que una persona usa o amenaza con usar abuso físico, mental o emocional para controlar a otra persona que está en una relación de noviazgo con la persona, donde una o ambas personas tienen 13 a 19 años de edad; o comportamiento por el cual una persona usa o amenaza con usar violencia sexual contra otra persona que está en una relación de noviazgo con la persona, donde una o ambas personas tienen 13 a 19 años de edad.
- El Distrito de Servicios Educativos Linn Benton Lincoln, se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje y trabajo positivo y productivo. El acoso sexual o cualquier otra forma de acoso no será tolerado. Las políticas relacionadas con el acoso de LBL y las reglas administrativas asociadas, que incluyen nuestro procedimiento de quejas, se pueden encontrar en la sección de políticas del sitio web de nuestra agencia o en el siguiente enlace: <https://www.lblesd.k12.or.us/media/2022/04/AC-AR-4.19.23.pdf> Si tiene alguna inquietud o pregunta, comuníquese con el Sr. Alex Nalivaiko, Director del

Manual del estudiante y padres

Farm Home School / Wake Robin School

Programa, 541-704-4080 o, Oficina de Recursos Humanos de LBL ESD al 541-812-2600.

- La conducta sexual de los empleados, contratistas o agentes de ESD no será tolerada. Todos los empleados, contratistas y agentes de ESD están sujetos a esta política. “Conducta sexual”, tal como se define por la ley de Oregon, es cualquier conducta verbal, física o de otro tipo por parte de un empleado escolar que es de naturaleza sexual; dirigida hacia un estudiante de pre-kínder hasta el 12° grado; interfiere irrazonablemente con el rendimiento educativo de un estudiante; y crea un ambiente educativo intimidante, hostil u ofensivo.
- El ESD debe proporcionar capacitación anual sobre este tema a todos los empleados y poner esa capacitación a disposición de los padres y estudiantes en relación con la prevención, la identificación y la denuncia de conductas sexuales y malos tratos a los niños. Contratamos a la agencia *Vector Solutions* para proporcionar la capacitación. Los padres y estudiantes interesados en revisar la información de las capacitaciones deben comunicarse con la Oficina de Recursos Humanos de LBL ESD al 541-812-2600.

Código de vestimenta del estudiante

Reconocemos el derecho a la libre expresión y el valor de la diversidad, incluyendo la diversidad en la vestimenta y la apariencia general. El propósito de las pautas de vestimenta y aseo es asegurar que los estudiantes no se distraigan y sean capaces de enfocarse en el aprendizaje. Los estudiantes tienen derecho a un entorno educativo no perturbador, seguro y saludable en la escuela. La vestimenta e higiene de los estudiantes son responsabilidad del estudiante individualmente y sus padres /apoderados.

La vestimenta e higiene de los estudiantes son responsabilidad del estudiante individualmente y sus padres /apoderados. Sin embargo, cuando la vestimenta y el aseo interrumpen el proceso de aprendizaje, se le puede pedir a un estudiante que regrese a su casa de residencia para cambiarse de ropa.

Comunicación de asistencia y transporte del tratamiento diurno

Por favor llame a Trillium directamente al 541-750-1132 para lo siguiente:

- su estudiante estará ausente
- su estudiante llegará tarde
- necesita recoger a su estudiante temprano
- si tiene algún problema con el transporte