



# PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGON Linn EI/ECSE



DIRECCIÓN: 2953 Clover Ridge Rd., Albany 97322 | TELÉFONO: 541-704-4043

## Estudiantes a quienes servimos



### 385

Total de bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar en el recuento de niños de educación especial

## C5. IFSP DESDE EL NACIMIENTO HASTA 1 AÑO

Porcentaje de la población total desde el nacimiento hasta la edad de 1 año con IFSP que reciben servicios de EI



### 0.68%

Bebés y niños pequeños desde el nacimiento hasta 1 año

Objetivo de Oregón - 0.82%

## C6. IFSP DESDE EL NACIMIENTO HASTA 3 AÑOS

Porcentaje de la población total desde el nacimiento hasta los 3 años con IFSP que reciben servicios de EI



### 2.36%

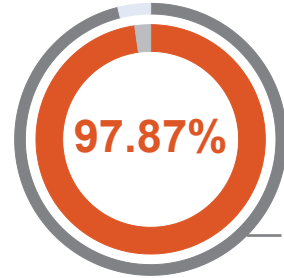
Bebés y niños pequeños desde el nacimiento hasta 3 años

Objetivo de Oregón - 2.60%

## Medio ambiente EI

### C2. MEDIO AMBIENTE NATURAL

Bebés y niños pequeños que reciben principalmente servicios de intervención temprana en el hogar o programas para niños con desarrollo típico.

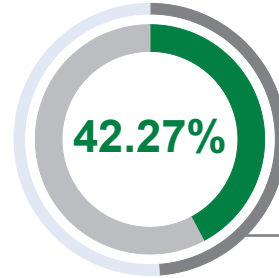


Objetivo de Oregón  
96.50%

## Medio ambiente ECSE

### B6A. PROGRAMA INFANTIL REGULAR

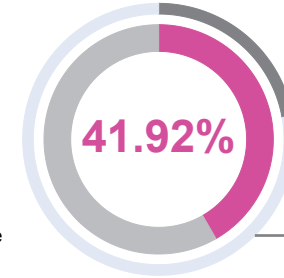
Niños que reciben la mayoría de los servicios ECSE en el programa infantil regular.



Objetivo de Oregón  
49.00%

### B6B. OTRO PROGRAMA INFANTIL

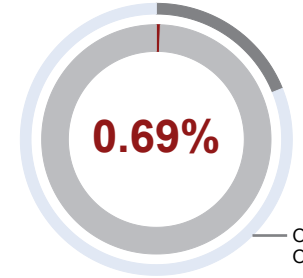
Niños que reciben la mayoría de los servicios de ECSE en una clase de educación especial separada, escuela seprada o instalación residencial.



Objetivo de Oregón  
22.00%

### B6C. HOGAR

Niños que reciben educación especial y servicios relacionados en el hogar.

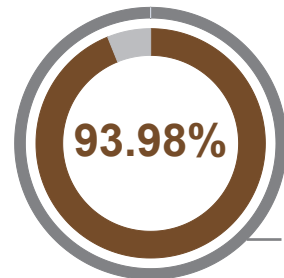


Objetivo de Oregón  
19.20%

## Cronograma de elegibilidad

### C7. ELEGIBILIDAD EI

Bebés y niños pequeños elegibles para los cuales se completó una examinación, evaluación e IFSP inicial o se justificaron dentro de los 45 días.



Objetivo de Oregón  
100.00%

### C1. SERVICIOS EI OPORTUNOS

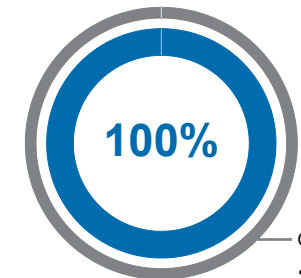
Bebés y niños pequeños que reciben servicios de intervención temprana de manera oportuna.



Objetivo de Oregón  
100.00%

### B11. ELEGIBILIDAD ECSE

Estudiantes de edad preescolar con consentimiento de sus padres para evaluación que fueron evaluados y cuya elegibilidad se determinó en un plazo de 60 días escolares.



Objetivo de Oregón  
100.00%

## Intervención temprana (EI)

Un programa de educación especial para niños desde el nacimiento hasta los tres años, que tienen retrasos en el desarrollo o una afección médica que probablemente

## Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE)

Un programa de educación especial para niños de tres años a edad escolar con retrasos en el desarrollo y / u otras discapacidades que los hacen calificar para recibir educación

## Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP)

Un plan de servicios especiales y educación especial para bebés, niños pequeños y niños de tres a cinco años con retrasos en el desarrollo.



# PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGÓN

## Linn EI/ECSE



DIRECCIÓN: 2953 Clover Ridge Rd., Albany 97322 | TELÉFONO: 541-704-4043

### Servicios de Mejora

#### RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PARA PADRES Y FAMILIAS

C4A. Las familias que informan que los servicios de EI ayudaron a la familia a conocer sus derechos



**90.00%**

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **91.10%**

C4B. Las familias que informan que los servicios de EI ayudaron a la familia a comunicar efectivamente las necesidades de sus hijos



**85.00%**

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **92.66%**

C4C. Las familias que informan que los servicios de EI ayudaron a la familia a ayudar a sus hijos a desarrollarse y aprender



**85.00%**

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **93.05%**

B8. Padres que informan que el programa ECSE facilitó la participación de los padres como medio para mejorar los servicios y resultados



**81.48%**

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **90.60%**

### Resultados

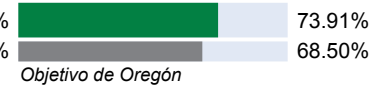
#### PREPARANDO A LOS BEBÉS, NIÑOS PARA EL PREESCOLAR

Bebés y niños pequeños que ingresaron o salieron de la intervención temprana por debajo de las expectativas de edad y aumentaron sustancialmente su tasa de crecimiento a los 3 años o cuando salieron del programa.

##### C3A. Habilidades socioemocionales positivas



##### C3B. Adquisición y uso de conocimientos y habilidades



##### C3C. Uso de comportamientos apropiados para satisfacer las necesidades



Bebés y niños pequeños que funcionaban dentro de las expectativas de edad a los 3 años o cuando salieron del programa.



#### PREPARACIÓN DE PREESCOLARES PARA KINDERGARTEN

Niños en edad preescolar que ingresaron al programa preescolar por debajo de las expectativas de edad y aumentaron sustancialmente su tasa de crecimiento a los 6 años o cuando salieron del programa.

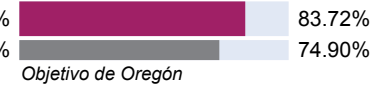
##### B7A. Habilidades socioemocionales positivas



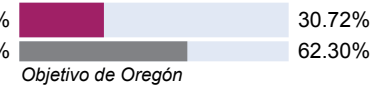
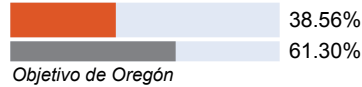
##### B7B. Adquisición y uso de conocimientos y habilidades



##### B7C. Uso de comportamientos apropiados para satisfacer las necesidades



Niños en edad preescolar que funcionaban dentro de las expectativas de edad a los 6 años o cuando salieron del programa.



### Transición

#### C8A. EI IFSP CON PASOS DE TRANSICIÓN

Niños que salen de EI con pasos de transición IFSP.



#### C8C. EI IFSP CON TRANSICIÓN

Niños que salen de EI y son potencialmente elegibles para ECSE que tuvieron una conferencia de transición.



#### B12. TRANSICIÓN EI, ELEGIBLE PARA ECSE

Niños remitidos por EI antes de los 3 años, elegibles para ECSE, con IFSP desarrollado e implementado en su tercer cumpleaños.

