



PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGON Lincoln EI/ECSE



DIRECCIÓN: 420 NE 12th St., Newport 97365 | TELÉFONO: 541-704-2589

Estudiantes a quienes servimos



107

Total de bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar en el recuento de niños de educación especial

C5. IFSP DESDE EL NACIMIENTO HASTA 1 AÑO

Porcentaje de la población total desde el nacimiento hasta la edad de 1 año con IFSP que reciben servicios de EI



0.90%

Bebés y niños pequeños desde el nacimiento hasta 1 año

Objetivo de Oregón - **0.82%**

C6. IFSP DESDE EL NACIMIENTO HASTA 3 AÑOS

Porcentaje de la población total desde el nacimiento hasta los 3 años con IFSP que reciben servicios de EI



1.99%

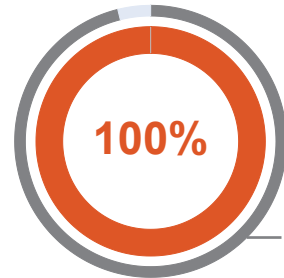
Bebés y niños pequeños desde el nacimiento hasta 3 años

Objetivo de Oregón - **2.60%**

Medio ambiente EI

C2. MEDIO AMBIENTE NATURAL

Bebés y niños pequeños que reciben principalmente servicios de intervención temprana en el hogar o programas para niños con desarrollo típico.

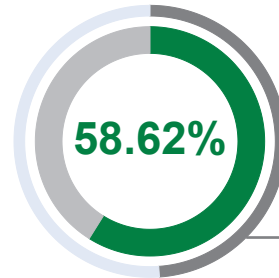


Objetivo de Oregón
96.50%

Medio ambiente ECSE

B6A. PROGRAMA INFANTIL REGULAR

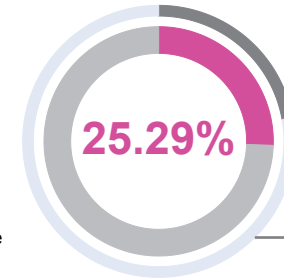
Niños que reciben la mayoría de los servicios ECSE en el programa infantil regular.



Objetivo de Oregón
49.00%

B6B. OTRO PROGRAMA INFANTIL

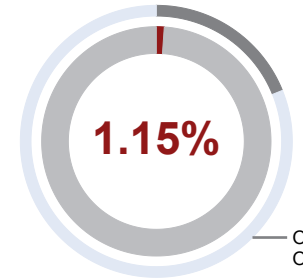
Niños que reciben la mayoría de los servicios de ECSE en una clase de educación especial separada, escuela separada o instalación residencial.



Objetivo de Oregón
22.00%

B6C. HOGAR

Niños que reciben educación especial y servicios relacionados en el hogar.

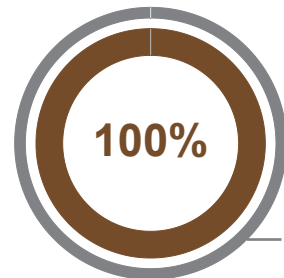


Objetivo de Oregón
19.20%

Cronograma de elegibilidad

C7. ELEGIBILIDAD EI

Bebés y niños pequeños elegibles para los cuales se completó una examinación, evaluación e IFSP inicial o se justificaron dentro de los 45 días.



Objetivo de Oregón
100.00%

C1. SERVICIOS EI OPORTUNOS

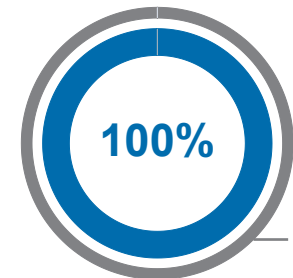
Bebés y niños pequeños que reciben servicios de intervención temprana de manera oportuna.



Objetivo de Oregón
100.00%

B11. ELEGIBILIDAD ECSE

Estudiantes de edad preescolar con consentimiento de sus padres para evaluación que fueron evaluados y cuya elegibilidad se determinó en un plazo de 60 días escolares.



Objetivo de Oregón
100.00%

Intervención temprana (EI)

Un programa de educación especial para niños desde el nacimiento hasta los tres años, que tienen retrasos en el desarrollo o una afección médica que probablemente

Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE)

Un programa de educación especial para niños de tres años a edad escolar con retrasos en el desarrollo y / u otras discapacidades que los hacen calificar para recibir educación

Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP)

Un plan de servicios especiales y educación especial para bebés, niños pequeños y niños de tres a cinco años con retrasos en el desarrollo.



PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGÓN Lincoln EI/ECSE



DIRECCIÓN: 420 NE 12th St., Newport 97365 | TELÉFONO: 541-704-2589

Servicios de Mejora

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PARA PADRES Y FAMILIAS

C4A. Las familias que informan que los servicios de EI ayudaron a la familia a conocer sus derechos



83.33%

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **91.10%**

C4B. Las familias que informan que los servicios de EI ayudaron a la familia a comunicar efectivamente las necesidades de sus hijos



66.67%

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **92.66%**

C4C. Las familias que informan que los servicios de EI ayudaron a la familia a ayudar a sus hijos a desarrollarse y aprender



66.67%

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **93.05%**

B8. Padres que informan que el programa ECSE facilitó la participación de los padres como medio para mejorar los servicios y resultados



>95%

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **90.60%**

Resultados

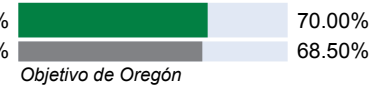
PREPARANDO A LOS BEBÉS, NIÑOS PARA EL PREESCOLAR

Bebés y niños pequeños que ingresaron o salieron de la intervención temprana por debajo de las expectativas de edad y aumentaron sustancialmente su tasa de crecimiento a los 3 años o cuando salieron del programa.

C3A. Habilidades socioemocionales positivas



C3B. Adquisición y uso de conocimientos y habilidades



C3C. Uso de comportamientos apropiados para satisfacer las necesidades



Bebés y niños pequeños que funcionaban dentro de las expectativas de edad a los 3 años o cuando salieron del programa.



PREPARACIÓN DE PREESCOLARES PARA KINDERGARTEN

Niños en edad preescolar que ingresaron al programa preescolar por debajo de las expectativas de edad y aumentaron sustancialmente su tasa de crecimiento a los 6 años o cuando salieron del programa.

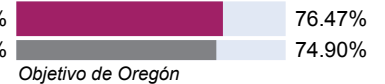
B7A. Habilidades socioemocionales positivas



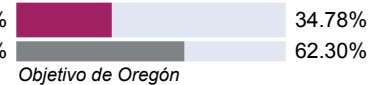
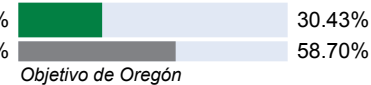
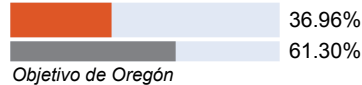
B7B. Adquisición y uso de conocimientos y habilidades



B7C. Uso de comportamientos apropiados para satisfacer las necesidades



Niños en edad preescolar que funcionaban dentro de las expectativas de edad a los 6 años o cuando salieron del programa.



Transición

C8A. EI IFSP CON PASOS DE TRANSICIÓN

Niños que salen de EI con pasos de transición IFSP.



C8C. EI IFSP CON TRANSICIÓN

Niños que salen de EI y son potencialmente elegibles para ECSE que tuvieron una conferencia de transición.



B12. TRANSICIÓN EI, ELEGIBLE PARA ECSE

Niños remitidos por EI antes de los 3 años, elegibles para ECSE, con IFSP desarrollado e implementado en su tercer cumpleaños.

