



PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGON Linn EI/ECSE



DIRECCIÓN: 2953 Clover Ridge Rd., Albany 97322 | TELÉFONO: 541-704-4044

Estudiantes a quienes servimos



352

Total de bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar en el recuento de niños de educación especial

C5. IFSP DESDE EL NACIMIENTO HASTA 1 AÑO

Porcentaje de la población total desde el nacimiento hasta la edad de 1 año con IFSP que reciben servicios de EI



0.21%

Bebés y niños pequeños desde el nacimiento hasta 1 año

Objetivo de Oregon - **0.81%**

C6. IFSP DESDE EL NACIMIENTO HASTA 3 AÑOS

Porcentaje de la población total desde el nacimiento hasta los 3 años con IFSP que reciben servicios de EI



2.06%

Bebés y niños pequeños desde el nacimiento hasta 3 años

Objetivo de Oregon - **2.50%**

Medio ambiente EI

C2. MEDIO AMBIENTE NATURAL

Bebés y niños pequeños que reciben principalmente servicios de intervención temprana en el hogar o programas para niños con desarrollo típico.

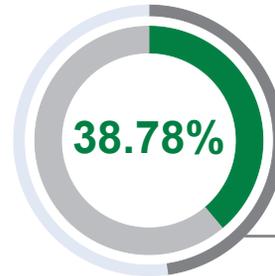


Objetivo de Oregon **96.50%**

Medio ambiente ECSE

B6A. PROGRAMA INFANTIL REGULAR

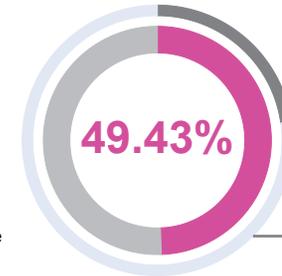
Niños que reciben la mayoría de los servicios ECSE en el programa infantil regular.



Objetivo de Oregon **48.30%**

B6B. OTRO PROGRAMA INFANTIL

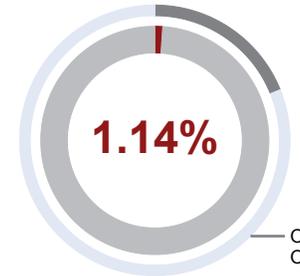
Niños que reciben la mayoría de los servicios de ECSE en una clase de educación especial separada, escuela separada o instalación residencial.



Objetivo de Oregon **23.00%**

B6C. HOGAR

Niños que reciben educación especial y servicios relacionados en el hogar.

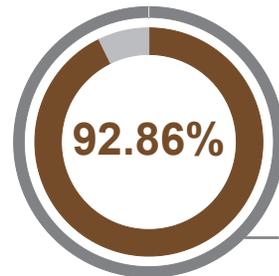


Objetivo de Oregon **19.70%**

Cronograma de elegibilidad

C7. ELEGIBILIDAD EI

Bebés y niños pequeños elegibles para los cuales se completó una examinación, evaluación e IFSP inicial o se justificaron dentro de los 45 días.



Objetivo de Oregon **100.00%**

C1. SERVICIOS EI OPORTUNOS

Bebés y niños pequeños que reciben servicios de intervención temprana de manera oportuna.



Objetivo de Oregon **100.00%**

B11. ELEGIBILIDAD ECSE

Estudiantes de edad preescolar con consentimiento de sus padres para evaluación que fueron evaluados y cuya elegibilidad se determinó en un plazo de 60 días escolares.



Objetivo de Oregon **100.00%**

Intervención temprana (EI)

Un programa de educación especial para niños desde el nacimiento hasta los tres años, que tienen retrasos en el desarrollo o una afección médica que probablemente

Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE)

Un programa de educación especial para niños de tres años a edad escolar con retrasos en el desarrollo y / u otras discapacidades que los hacen calificar para recibir educación

Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP)

Un plan de servicios especiales y educación especial para bebés, niños pequeños y niños de tres a cinco años con retrasos en el desarrollo.



PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGÓN

Linn EI/ECSE



DIRECCIÓN: 2953 Clover Ridge Rd., Albany 97322 | TELÉFONO: 541-704-4044

Servicios de Mejora

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PARA PADRES Y FAMILIAS

C4A. Las familias que informan que los servicios de EI ayudaron a la familia a conocer sus derechos



88.89%

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **90.31%**

C4B. Las familias que informan que los servicios de EI ayudaron a la familia a comunicar efectivamente las necesidades de sus hijos



77.78%

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **91.97%**

C4C. Las familias que informan que los servicios de EI ayudaron a la familia a ayudar a sus hijos a desarrollarse y aprender



77.78%

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **92.16%**

B8. Padres que informan que el programa ECSE facilitó la participación de los padres como medio para mejorar los servicios y resultados



80.00%

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **89.79%**

Resultados

PREPARANDO A LOS BEBÉS, NIÑOS PARA EL PREESCOLAR

Bebés y niños pequeños que ingresaron o salieron de la intervención temprana por debajo de las expectativas de edad y aumentaron sustancialmente su tasa de crecimiento a los 3 años o cuando salieron del programa.

C3A. Habilidades socioemocionales positivas



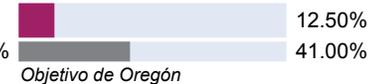
C3B. Adquisición y uso de conocimientos y habilidades



C3C. Uso de comportamientos apropiados para satisfacer las necesidades



Bebés y niños pequeños que funcionaban dentro de las expectativas de edad a los 3 años o cuando salieron del programa.



PREPARACIÓN DE PREESCOLARES PARA KINDERGARTEN

Niños en edad preescolar que ingresaron al programa preescolar por debajo de las expectativas de edad y aumentaron sustancialmente su tasa de crecimiento a los 6 años o cuando salieron del programa.

B7A. Habilidades socioemocionales positivas



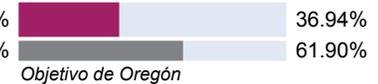
B7B. Adquisición y uso de conocimientos y habilidades



B7C. Uso de comportamientos apropiados para satisfacer las necesidades



Niños en edad preescolar que funcionaban dentro de las expectativas de edad a los 6 años o cuando salieron del programa.



Transición

C8A. EI IFSP CON PASOS DE TRANSICIÓN

Niños que salen de EI con pasos de transición IFSP.



Objetivo de Oregón **100.00%**

C8C. EI IFSP CON TRANSICIÓN

Niños que salen de EI y son potencialmente elegibles para ECSE que tuvieron una conferencia de transición.



Objetivo de Oregón **100.00%**

B12. TRANSICIÓN EI, ELEGIBLE PARA ECSE

Niños remitidos por EI antes de los 3 años, elegibles para ECSE, con IFSP desarrollado e implementado en su tercer cumpleaños.



Objetivo de Oregón **100.00%**